***ПРОЄКТ***

**MIHICTEPCTBO ОСВІТИ I НАУКИ УКРАЇНИ**

**Херсонський державний університет**

**Освітньо-професійна програма**

**«Філологія (германські мови та літератури**

**(переклад включно)), перша-англійська»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю В 11 Філологія**

**спеціалізацією В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська**

**галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**Освітня кваліфікація: магістр філології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Херсонського державного університету

Голова вченої ради університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Володимир Олексенко

(протокол №\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Ректор Херсонського державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

(наказ №\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму за спеціальністю В 11 Філологія підготовки здобувачів рівня вищої освіти магістр спеціалізацією В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В 11 Філологія для другого рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.06.2019 № 871) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ

№ 188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проєктною/робочою групою кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова ХДУ.

**Базилевич Наталія Вікторівна** – голова робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-професійної програми).

**Кіщенко Юлія Володимирівна** – заступник голови робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

**Французова Катерина Сергіївна** – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

**Романова Наталія Василівна** – член робочої групи, докторка філологічних наук, доцентка кафедри німецької та романської філології.

**Пономаренко Лариса Валентинівна** – член робочої групи, начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

**Маркарян Катерина Федорівна** – член робочої групи, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В 11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Бистров** **Яків Володимирович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Приходченко Олександра Олексіївна** – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри німецької філології, перекладу та світової літератури Запорізького національного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**

**«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Херсонський державний університет  Факультет української й іноземної філології та журналістики |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр  Магістр з філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша–англійська» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,  термін навчання 1рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої  освіти про акредитацію освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська» № 1119 від 29.01.21, дійсний до 1 липня 2026. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».  Прийом на основі ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська, друга іноземна |
| **Термін дії освітньої програми** | Програма чинна до наступного оновлення |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVOmaster.aspx> |
| **2- Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень у галузі германської філології і здійснення інновацій та характеризується багатоаспектністю у діяльності, пов’язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації, у тому числі міжкультурної, різними мовами. Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі лінгвістичної та літературознавчої наук, перекладознавства та методики вищої школи, здатності до педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти.  Освітня програма розроблена з урахуванням регіональних особливостей, що відповідає стратегії розвитку закладу вищої освіти. | |
| **3- Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)) | *Об’єктами вивчення* та професійної діяльності магістра філології є англійська та друга іноземна (німецька) мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.  *Цілі навчання* – підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується багатогранністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної міжособистісної і міжкультурної комунікації різними мовами.  *Теоретичний зміст* предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Обов’язкові компоненти ОП – 64%. Вибіркові компоненти ОП – 36% |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів має академічну орієнтацію. Програма спрямована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі філологічної освіти; формування професійних компетентностей: лінгвістичної, науково-дослідницької, комунікативної, соціально-особистістної. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Освітньо-професійна програма спрямована на надання фундаментальних знань і формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі германської філології, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та багатогранністю умов. Програма спрямована на формування перекладацької компетентності, необхідної для здійснення усіх видів міжмовного посередництва у міжкультурній взаємодії. Програма формує професійні компетентності щодо викладання у ЗВО.  Ключові слова: германська філологія, переклад, міжкультурна комунікація, викладання, іноземна мова, лінгвістика. |
| **Особливості програми** | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі філологічної освіти за рахунок поєднання соціально-гуманітарної підготовки; професійної та практичної підготовки. Програма надає можливість отримати додаткову кваліфікацію – перекладач. Викладання трьома мовами – українською,англійською, німецькою. Можливість навчатися протягом семестру у рамках програми Erasmus+: в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт. Австрія) (Угода про співробітництво між університетом Альпен-Адрія і ХДУ від 16.03.2016 р.); в університеті Отто Фрідріха в м. Бамберг (Німеччина) (Угода про співробітництво між університетом Отто Фрідріха в м. Бамберг від 31.10.2018) |
| **4- Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.  Професійні назви робіт (за ДКП):  - 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (філолог, перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, лінгвіст);  231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів |
| **Подальше навчання** | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. |
| **5- Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Навчання орієнтовано на розвиток «soft skills”, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.  *Методи, методики та технології*: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, технології дистанційного навчання. |
| **Оцінювання** | *Форми контролю:* письмові та усні екзамени, заліки, проміжні контрольні роботи, презентації, звіти з практики, тести, публічний захист кваліфікаційної роботи.  *Види контролю*: поточний та підсумковий контроль.  *Шкала оцінювання*: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX,  F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Система оцінювання відповідає вимогам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.  Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Наказу про «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 28 серпня 2024 року № 410-Д. |
| **6- Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК.** Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК-1.**Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК-2.**Здатність бути критичним і самокритичним.  **ЗК-3.**Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК-4.**Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **ЗК-5.**Здатність працювати в команді та автономно.  **ЗК-6.**Здатність спілкуватися іноземною мовою.  **ЗК-7.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **ЗК-8.**Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **ЗК-9.**Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  **ЗК-10.**Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  **ЗК-11.**Здатність проведення досліджень на належному рівні.  **ЗК-12.**Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  **ЗК-13**. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК-1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.  **ФК-2.** Здатність осмислювати літературу як полісистему,розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.  **ФК-3.** Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.  **ФК-4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.  **ФК-5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі германської філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.  **ФК-6**.Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.  **ФК-7.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.  **ФК-8.** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.  **ФК-9.** Здатність ефективно, компетентно й інноваційно організовувати різні форми навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти згідно із сучасною методикою навчання іноземних мов та перекладу; здатність розробляти навчально-методичний комплекс дисциплін.  **ФК-10.** Здатність ефективно користуватися інформаційними ресурсами та онлайн-сервісами щодо використання навчальних матеріалів, а також методики навчання іноземних мов та перекладу  **ФК-11.** Усвідомлення теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства, новітніх тенденцій сучасного вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства.  **ФК-12**. Здатність здійснювати ефективну професійну діяльність як одноосібно, так і в команді; перекладати у двосторонньому режимі різнопланові тексти в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анотований переклад) формах. |
| **7- Програмні результати навчання** | |
|  | **ПРН-1.**Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.  **ПРН-2.**Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами.  **ПРН-3.**Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.  **ПРН-4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.  **ПРН-5.**Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.  **ПРН-6.**Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.  **ПРН-7.**Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.  **ПРН-8.**Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.  **ПРН-9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.  **ПРН-10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).  **ПРН-11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.  **ПРН-12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.  **ПРН-13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.  **ПРН-14.** Створювати, аналізувати й редагувати, а також перекладати тексти різних функціональних стилів та жанрів.  **ПРН-15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.  **ПРН-16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.  **ПРН-17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.  **ПРН-18**. Володіти теоретичною базою дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства, знатися на основних тенденціях сучасного вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства  **ПРН-19**. Володіти різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної професійної діяльності як одноосібно, так і в команді. Перекладати у двосторонньому режимі різнопланові тексти в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анотований переклад) формах**.**Дотримуватися правил міжнародного етикету і норм поведінки перекладача в процесі здійснення професійної діяльності. |
| **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники упродовж п’яти років підвищують свою кваліфікацію за накопичувальною системою за вибраною ними формою та видом, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХДУ та про приймання на підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з інших закладів освіти від 03.10.19 № 771-Д. Згідно із цим Положенням, окремі види діяльності науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що проводилася поза межами плану підвищення кваліфікації, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національногоуніверситету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя  Стефаника та ректора Херсонського державного університету від  \_\_\_\_\_\_\_ № «назва наказу» |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Навчально-методичні матеріали викладачів розташовано на платформі KSUonline. Бібліотека університету забезпечує здобувачів вищої освіти і викладачів підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів вищої освіти. Найголовнішою базою даних є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.  Надається відкритий доступ до науково-метричних баз Scopus таWebofScienceелектронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:http://ekhsuir.kspu.edu/. |
| **9- Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Угоди з Херсонським національним технічним університетом, Київським національним лінгвістичним університетом, Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова, Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Можливість академічного стажування здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти партнерах у рамках програми Erasmus+ (Угода про співробітництво між університетом Альпен-Адрія і ХДУ від 16.03.2016 р.), Угода про співробітництво з університетом Отто Фрідріха, м. Бамберг, Німеччина від 31.10.18 р.). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | У межах ліцензованого обсягу спеціальності за акредитованою освітньою програмою за умов попередньої мовленнєвої підготовки. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційніпроєкти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язковікомпоненти ОП** | | | |
| ОК 1. | Філософія та методологія науки | 3 | диференційований залік |
| ОК 2. | Новітні досягнення з фахових дисциплін | 5 | екзамен |
| ОК 3. | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | диференційований залік |
| ОК 4. | Методика викладання фахових дисциплін у закладахвищої освіти | 3 | диференційований залік |
| ОК 5. | Комунікативні стратегії англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство | 3 | диференційований залік |
| ОК 7. | Сучасна література англійськомовних країн | 3 | екзамен |
| ОК 8. | Актуальні проблеми перекладознавства | 3,5 | диференційований залік |
| ОК 9. | Виробнича практика | 18 | диференційований залік |
| ОК 10. | Переддипломна практика | 6 | диференційований залік |
| ОК 11. | Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **58** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ВК 1. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 1: за електронним каталогом | 4 | диференційований залік |
| ВК 2. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 2: за електронним каталогом | 4 | диференційований залік |
| ВК 3. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3: за електронним каталогом | 4 | диференційований залік |
| ВК 4. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4: за електронним каталогом | 4 | диференційований залік |
| ВК 5. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 5: за електронним каталогом | 4 | диференційований залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | |
| ВК 6. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 6 | 4 | диференційований залік |
| ВК 7. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 7 | 4 | диференційований залік |
| ВК 8. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 8 | 4 | диференційований залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **32** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90** | |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

ОК 9. Виробнича практика

ОК 10. Переддипломна практика

ОК 11. Виконання кваліфікаційної роботи

ОК 1. Філософія та методологія науки

ОК 3. Педагогіка і психологія вищої школи

ОК 4. Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти

ОК 5. Комунікативні стратегії англійської мови

ОК 6. Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство

ОК 8. Актуальні проблеми перекладо-знавства

Вибіркові компоненти ВК1, ВК 2,

ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6, ВК 7,

ВК 8

ОК 2. Новітні досягнення з фахових дисциплін

ОК 7. Сучасна література англійськомовних країн

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією (Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.** | **ОК 2.** | **ОК 3.** | **ОК 4.** | **ОК 5.** | **ОК 6.** | **ОК 7.** | **ОК 8.** | **ОК 9.** | **ОК10.** | **ОК11.** | **ВК 6.1** | **ВК 6.2** | **ВК 6.3** | **ВК 7.1** | **ВК 7.2** | **ВК 7.3** | **ВК 8.1** | **ВК 8.2** | **ВК 8.3** |
| **ІК** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ЗК 1** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ЗК 2** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ЗК 3** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ЗК 4** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ЗК 5** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ЗК6** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК7** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **ЗК8** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК9** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК10** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК11** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ЗК12** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ЗК13** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ФК1** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ФК2** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| **ФК3** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **ФК4** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ФК5** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ФК6** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ФК7** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| **ФК8** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| **ФК9** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК10** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **ФК11** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ФК12** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.** | **ОК 2.** | **ОК 3.** | **ОК 4.** | **ОК 5.** | **ОК 6.** | **ОК 7.** | **ОК 8.** | **ОК 9.** | **ОК 10.** | **ОК 11.** | **ВК 6.1** | **ВК 6.2** | **ВК 6.3** | **ВК 7.1** | **ВК 7.2** | **ВК 7.3** | **ВК 8.1** | **ВК 8.2** | **ВК 8.3** |
| **ПРН 1** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 2** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН 3** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН4** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН6** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН7** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН8** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **ПРН9** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПРН10** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| **ПРН11** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ПРН12** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН13** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН14** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ПРН15** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| **ПРН16** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ПРН17** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ПРН18** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ПРН19** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |

**Гарант освітньої програми  Наталія БАЗИЛЕВИЧ**

**ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Реалізація здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положенняпро порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти.

**Перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти**

**Дисципліна вільного вибору студента 1** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 2** –за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 3** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 4** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 5** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 6** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань другої іноземної мови, умінь спілкуватися та навичок професійної комунікації обраною мовою: *Практичний курс другої іноземної мови / Теоретико-практичний курс другої іноземної мови* / *Теорія міжкультурної комунікації*

**Дисципліна вільного вибору студента 7** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань і умінь перекладознавчого та лінгвокультурологічного напрямів, критичного лінгвістичного та концептуального аналізів таких текстів: *Лінгвістична експертиза/ Медіалінгвістика та дискурс- аналіз* / *Лінгвокультурологічні аспекти перекладу.*

**Дисципліна вільного вибору студента 8** – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь утілювати наукові знання у практичну площину наукових досліджень, сприяння розвитку раціонального і творчого мислення: *Методологія та організація лінгвістичних досліджень/ Переклад і редагування у сфері медіа та цифрових комунікацій/ Лінгвокогнітивні та лінгвосеміотичні особливості дискурсу.*